

Баптистский Международный Миссионерский Институт

Баптистский Международный Миссионерский Институт является практическим инструментом баптистских ассоциаций для подготовки христианских миссионеров и евангелизации невоцерковленных людей и организации новых видов работы в невоцерковленных сообществах.

Необходимые курс	Занятия	Часы
Миссии	Великое поучение дается лично каждому	6
Личное служение	Служение в группе христианского общения	6
Подготовка учеников	Научи, как спастись	8
Ученичество	Первые шаги христианского ученичества	8
Основание церкви и её рост	Церковь на марше	9
Духовные основы служения	Духовная сила	6
Пасторское лидерство	Пастор, которого использует Бог	6
Пасторское служение	Пасторское служение в церкви*	6
Библейская гомилетика	Проповедуя Слово Божие	10
Библейская гомилетика	Выразительная проповедь, библейские истории	12
Христианская доктрина	Доктрины Библии*	12
Семья	Служения семьям *	9
Христианское лидерство	Активное духовное лидерство	6
Христианское руководство	Твое процветание радует Бога	6
Курсы по выбору	(Перечислены отдельно)	12

Общее количество часов: 120

Сертификаты

Сертификат об обучении	Начальный 60 часов
Диплом о миссионерской подготовке	Полный 60 часов



ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ Проповедь

Проповедь по Библейским историям

GREAT COMMISSION MISSIONARY INSTITUTE



Каждое селение мира заслуживает иметь Новозаветнюю церковь



Содержание

УРОК 1	ПОЧЕМУ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ СЛУШАТЬ ТЕБЯ, ПРОПОВЕДНИК?	1
УРОК 2	РАССКАЗЫВАЙТЕ БИБЛЕЙСКИЕ ИСТОРИИ	5
УРОК 3	ПРОПОВЕДЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ	9
УРОК 4	НАЧИНАЙТЕ ПОДГОТОВКУ ПРОПОВЕДИ	11
УРОК 5	ИЗУЧИВ БИБЛЕЙСКИЙ СЮЖЕТ, ОПРЕДЕЛИТЕ ДУХОВНУЮ ИСТИНУ	13
УРОК 6	НАУЧИТЕСЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ТОЛКОВАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ РАССКАЗЫ	15
УРОК 7	ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМЫ И ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНУЮ ДЛЯ ПРОПОВЕДИ	19
УРОК 8	РАБОТАЙТЕ НАД РАЗДЕЛАМИ ПРОПОВЕДИ	23
УРОК 9	ПРАКТИКУЕМСЯ В СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ПРОПОВЕДИ	27
УРОК 10	ЗАРАНЕЕ ПЛАНИРУЙТЕ ПРОПОВЕДЬ	31

Textbook of the Great Commission Missionary Institute

Church Starts International
P.O. Box 177, Henrietta, TX 76365
billdavis@churchstarts.com · www.churchstarts.com

©2011 By Ted Lindwall

1

Почему люди должны слушать тебя, проповедник?

Несомненно, каждому, проповедующему Слово Божье, хочется, чтобы его слышали и понимали. Мы желаем, чтобы наши слушатели не только осознавали Божью волю, но и исполняли её! Мы хотим, чтобы наши слушатели видели себя такими, какими нас видит Бог, чтобы исповедовали свои грехи, получали Божью любовь и благодать, чтобы любили Бога и лучше понимали Его, и чтобы посвятили всю свою жизнь и самих себя Богу. Нам не достаточно просто проповедовать истину. Мы хотим, чтобы эта истина захватила сердца и души наших слушателей так, чтобы они бросились к Нему, повернулись к Нему, любили Его, доверяли Ему и жили для него.

Проповедь, которая ведет к таким результатам, нельзя назвать обычной. Она должна быть особенной. Она должна быть чувственной, страстной, наполненной Духом. Она должна быть актуальной, значимой, жизненно важной для тех, кто её слушает. В ней нужно избегать религиозных банальностей, в том числе шаблонов, постоянно произносимых ортодоксальными проповедниками. Всякий раз это должно быть свежим, искренним обращением, направленным от сердца Бога к сердцу Его народа.

Комментарии: Почему проповедь сегодня должна быть особенной? Что особенного должно быть в ней?

Большинство честных проповедников согласятся с этим утверждением и спросят самих себя: насколько каждый из нас способен соответствовать подобным требованиям, и быть вдохновенным проповедником? Мы, проповедники, такие же обычные люди, как и все другие. Мы не являемся ангелами, подобными архангелу Михаилу, посланному с небес. Мы - люди, имеющие неприглядные недостатки и многочисленные человеческие ограничения. Большинство из нас имеет простое и скромное происхождение. Кто мы такие, чтобы проповедовать и учить других? Как мы можем делать это убедительно и успешно?

Какое право проповедовать мы имеем?

Отвечая на этот вопрос, мы осознаем, что мы одновременно являемся особенными людьми, по Божьей незаслуженной милости. Мы просто мужчины и женщины, которые благословлены Богом через благодатное действие Иисуса Христа, нашего Господа, и Духа Святого, нашего наставника. Мы люди, которым заповедано наполняться Духом Святым, и которые наполняются Им, при соблюдении простых условий. Мы люди, которые призваны выполнять Божественное Великое поручение идти и проповедовать по всему миру, во имя Иисуса Христа, и под руководством Его абсолютной власти. Мы, спасённые от греха, - те, кого Бог может использовать для выполнения Его работы. Он не присылает архангела Михаила или Небесное воинство для провозглашения Его Слова. Он посылает нас! Именно поэтому мы можем выполнять работу смело, приобретая мудрость. При нашем общении с людьми значение имеет не тот факт, кем являемся мы сами, а тот факт, кем является Пославший нас. Поэтому мы говорим, как это делал в древности Амос: «Итак, слушайте слово Господне!»

Комментарии: Почему ты считаешь, что имеешь право проповедовать?

Чему мы должны учиться?

«О чем мы должны проповедовать?» Это очень значимый вопрос. Как сделать наше обращение уникальным, вызывающим прямо к сердцам людей? Если мы не являемся ораторами по натуре или по образованию, то как мы можем привлечь внимание и заинтересовать слушателей, вызывая в них желание подчиниться Богу?

Вот ответ : мы должны рассказывать библейские истории!

Некоторые ответят «Нет! Мы должны проповедовать библейскую истину и библейские доктрины!» Они правы, за исключением того, что истину и учение Бога мы будем проповедовать путем изложения библейских историй.

Почему проповедовать стоит через библейские истории? Прежде всего, нам стоит делать это, поскольку данный метод был указан самим Господом и использован Моисеем, пророками, апостолами, и, наконец, Самим Иисусом Христом. Обратите внимание на саму Библию, через которую Бог раскрывает Себя. Большинство текстов в ней содержится в форме повествования, рассказов.

Кто-то может возразить против использования слова «история» в значении «рассказ» вместо использования слова «историческое событие», или более раннего термина «биографические проповеди». Как бы то ни было, все библейские истории включают историческое повествование, биографии, пророчество, притчи и иносказание. Даже послания, Псалтирь, Притчи, и практически все книги не исторического характера тесно переплетены с повествованиями в форме рассказа. Иисус чаще всего обращался к людям, рассказывая истории, которую мы называем притчей. Слово «притча» во многих языках имеет общий корень со словом «параллель», поскольку она сопоставляет материальную сторону события, очевидную для всех слушателей, с духовной истиной, которую понимают не все.

С точки зрения богословия, почему библейские истории настолько важны? В первую очередь, потому, что Бог явил Себя людям через Свои действия в истории человечества. Мормоны уверяют, что они смогли постичь великую истину, начертанную на золотых пластинах, с помощью волшебных очков. Мусульмане считают, что величайшей истиной являются мысли пророка Мухаммеда, основателя их религии. Индусы и буддисты полагают, что божественная мудрость снизошла на них через откровение Будды, призрачной фигуры, маячившей на горизонте человеческой мудрости в прошлых веках.

Евреи и христиане, напротив, верят в того Бога, который творил видимые дела перед взором Его народа, а не руководствуются воображаемыми письменами или учениями, философиями или книгами, свалившимися к ним в руки прямо с небес. Бог Сам действовал в истории, вывел Свой народ из египетского рабства, и поразил преследующую его армию. Он ввел свой народ в землю, где «текут молоко и мёд», обеспечив их домами, которые они не строили, и урожаем, который они не растили. Позже, из-за постоянного непослушания народа, Бог позволял врагам поражать их, и затем, как Он и обещал, возвратил Свой народ и вновь благословил его таким образом, что он мог стать величайшей империей. Иисус пришёл на землю, будучи непорочно рождённым, для того, чтобы прожить славную жизнь, служа людям, научая их, творя чудеса и являя знамения. Самыми важными из всех событий Его жизни явились Его добровольная жертва на кресте и Его чудесное воскресение, засвидетельствованное более чем 500 учениками. История христианства – это история действия Бога в жизни Его народа: людей, которые были не просто народом, а людьми, в которых живет Дух Святой. Невзирая на сопротивление властей и силы тьмы, они провозглашают в этом мире весть, что «тот, кто во Христе – новое творение». Величайшее откровение явлено в том, что Бог сделал в истории человечества, и это откровение подтверждается в нашей личной жизни. Библия – это письменное свидетельство людей, которые наблюдали за действиями Бога и записывали их для следующих поколений. Наш Бог – Тот, кто действует в истории, а Слово описывает и объясняет Его действия.

Комментарии: Кратко изложи, каким образом Бог открывает самого Себя через Свои действия.



Рассказывая историю, одновременно излагай доктрину

Учение, доктрина является истолкованием действий, описанных в Слове. Многие проповедники торопятся делать выводы, не изложив истории. Но люди склонны намного быстрее забывать доктринальные истины, нежели сюжет рассказа. История помогает им лучше запомнить суть наставления. Эффективная проповедь всегда содержит и рассказ, и доктринальную истину.

Именно поэтому мы утверждаем, что каждая проповедь должна включать запоминающийся рассказ и наставление. Некоторые проповеди, построенные на библейском отрывке, показывают, как этот текст подтверждает доктрину. Если же проповедь основана на доктринальных текстах, в ней непременно должны приводиться библейские истории, подтверждающие эту доктрину.

Всем читателям этого текста мы рекомендуем обратиться к соответствующему курсу, который называется «Проповедуя Слово Божье», и является частью программы по подготовке миссионеров. Этот курс учит тому, как строить проповедь на доктринальных текстах, и подчеркивает, что проповеди подобного рода должны подкрепляться библейскими сюжетами. Данный же курс, «Выразительная проповедь», напротив, помогает учиться строить проповеди, основанные на библейском тексте. Он рассказывает о том, как использовать библейский сюжет для того, чтобы ясно и понятно объяснить доктринальные истины и научить применять их в жизни слушателей.

Если ты изучишь проповеди самого Иисуса и апостолов, ты увидишь, что они содержат множество историй. Если ты исследуешь проповеди самых знаменитых проповедников, ты убедишься, что и в них использовано множество историй. Самые интересные рассказы – это библейские истории, потому что они отражают авторитет Божьего Слова. Тем не менее, истории из современной жизни также иллюстрируют Божьи истины и помогают людям осознать, что Божья сила действует сегодня так же, как и в библейские времена.

Обсуждение: Считаешь ли ты, что библейские сюжеты должны занимать основную часть проповеди? Почему? Если нет, то почему?

Примите решение рассказывать библейские истории

Не было никого в истории человечества, чья мудрость могла бы сравниться с мудростью Иисуса. Тот факт, что Иисус использовал различные истории в своих проповедях, является достаточным основанием для того, чтобы делать подобное. При этом мы можем уточнить, является ли стратегия, использованная Иисусом, настолько же применимой и в наше время? И почему использование рассказов является практическим способом изложения библейской истины? Возможно, ты можешь найти много ответов на этот вопрос. Данный курс поможет тебе обратить внимание на некоторые из них.

Это интересно

Может быть, это покажется слишком простым заявлением, но мы утверждаем, что библейские рассказы, в первую очередь, интересны! Есть что-то особенное в этих историях, что захватывает внимание слушателей. Что толку излагать величайшую Божью истину, если людям настолько скучно во время проповеди, что они готовы заснуть? Великая доктринальная истина никогда не должна быть скучной. Библейские истории помогают «оживить» проповедь.

Основываясь на стихе из Евангелия от Иоанна 3:16, ты можешь говорить аудитории о том, что любовь Бога настолько велика, что всякий, кто верит в Иисуса, будет спасен. Как ты думаешь, сколько раз люди уже слышали этот стих? О, да - да. Тогда остановись, и расскажи им, например, о том, как отпетый мошенник, бандит и убийца, в предсмертных невыносимых муках, которые он принимал заслуженно, возопил к Иисусу: «Помяни меня, Господи, когда придешь в Царствие Твое!» Истекающий кровью Господь ответил ему: «Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю». Это и есть воплощение стиха Иоанна 3:16 в действии! Большая часть публики, наверняка, уже слышала и сам стих, и саму историю. Но когда вы объединяете эти два знакомых текста в одну проповедь, невероятные масштабы слова «ВСЯКИЙ» станут понятными и разбудят аудиторию.

Многие люди, возвращаясь домой после проповеди, включают телевизор. Как вы думаете: что они ищут, листая программы: проповедь? А может, футбольный матч или фильм - то, что привлекает их сменой действий? А когда они слушают проповедь в церкви - будет ли им достаточно услышать констатацию фактов библейской истины, или будет полезнее, если эти факты будут приправлены «солью и перцем» примеров духовных поступков? Во времена испытаний и разочарований что больше поддержит человека: слова, что Бог все видит, или, может, крик Илии «Господи, просто дай мне умереть!» быстрее коснется их спутанного сознания? Может, тогда ты расскажешь о том, как Бог нежно направлял Илию, и что Он способен сделать это и в его жизни? Это действие Слова Божьего!

Немало клоунов и крючкотворцев появилось за кафедрами. Мы не хотим быть подобными им, равно как и не хотим просто развлекать людей, приходящих в церковь. Несомненно, проповеди Иоанна крестителя не усыпляли слушателей. И ваши проповеди не должны быть скучными. Рассказы о великих делах Бога, умело изложенные и тесно связанные с библейской истиной, должны быть сутью ваших проповедей. Нам необходимо помочь людям сохранять интерес к повествованию. И Божьи рассказы идеально подходят для этого.

Обсуждение: Почему важно, чтобы проповеди были интересными? О каких способах сделать проповедь интересной ты узнал из этого урока?

Вероятно, одна из причин того, что дети приходили к Иисусу, заключалась в том, что Он был понятен им. Когда Иисус рассказывает о человеке, который в поисках одной заблудшей овцы рискует своей жизнью, включается воображение и детей, и их родителей. Иисус не просто рассказывал истории. Таким образом, Он говорил о том, что Бог любит каждого из нас и заботится так же так же сильно, как и тот пастух, отправившийся в пустыню за одной маленькой овечкой. Иисус мог просто бы упомянуть о том, что Бог любит их. Но истина, не проиллюстрированная рассказом, теряет свой потенциал и актуальность.

Многие люди, склонные к богословским рассуждениям, испытывают проблемы в понимании взаимосвязи свободной воли человека и суверенности Бога. С одной стороны, говорят они, человек свободен либо принять, либо отвергнуть Бога. С другой стороны, есть те, кто считает, что все происходящее предопределено Богом. И те, и другие, используют библейские тексты для подтверждения своей точки зрения. Каким образом мы можем разрешить этот конфликт и прийти к счастливому итогу? Апостол Павел ясно и четко говорил о суверенитете Бога, и в то же самое время необходимости личной веры. Если мы уделим место только доктрине, тем самым мы оставим умы людей в недоумении и брожении.

Где найти истории для подтверждения доктрин? Книга Деяний Апостолов трижды приводит рассказ о жизни самого Павла и его свидетельство. Что произошло с ним? Личная история Савла является, несомненно, тренировочной площадкой для человека, который стал величайшим апостолом в истории христианства. Суверенное действие Бога и Его предвидение привело Савла, того человека, которым он был на тот момент, в окрестности Дамаска. Иисус, в Своем суверенитете, явился Савлу, ослепил его, поставил его на колени, и открыл вновь его глаза. Таким образом проявляется суверенитет Бога. Павел воскликнул: «Господи! Что повелишь мне делать?» и с того момента радостно следовал за Иисусом. Были ли его слова в тот момент слова зомбированного Богом человека, или были это слова, идущие от самого сердца Савла, живого существа, сотворенного по образу Бога? Иисус выбрал Савла? Или Савл выбрал Иисуса Христа? Или они оба имели выбор? Возможно ли это? Лука пишет об этом.

Много более простых моментов в Библии не сразу легко понимаемы огромному количеству читателей. Мы сами не все понимаем. Именно поэтому простые притчи так важны, не говоря уже о сложных, для понимания исторических и библиографических текстов. Простые рассказы порой объясняют истину лучше, чем доктринальные термины.

Обсуждение: Почему так важно, чтобы проповедь была интересной? О каких способах сделать проповедь интересной ты узнал? Расскажи о том, как библейские истории проясняют библейские доктрины. Почему проповедь, включающая истории, становится намного понятней и гораздо лучше запоминается, чем проповедь без истории?

Это раскрывает личность Бога

Павел постоянно молился о том, чтобы Божий народ лучше узнавал Создателя. Проповедь, основанная на посланиях Павла, будет содействовать процессу познания Бога, но лучше всего о личности Бога расскажут библейские истории. Каков Бог? Как Он мыслит? Что Он думает обо мне? Конечно, немало доктринальных текстов дадут ответы на эти вопросы. Тем не менее, когда Бог хотел открыть Самого Себя, Он послал для этого Своего Сына. В самой важной для нас книге

самым ценным является описание событий того времени, когда Иисус был на земле. Истории из этой книги, раскрашенные нашим воображением, помогают нам увидеть Бога в Иисусе Христе, в Его словах, делах и слезах. Помните, как взволновала Иисуса история спасения «падшей женщины» у стен пыльного самарийского города? Он забыл о голоде в переживаниях за женщину. «У Меня есть пища, которой вы не знаете», - произнес Он, обращаясь к Своим попутчикам. Скажите, разве может доктринальный текст описать всю глубину этой радости?

В Библии есть много героев и «анти - героев». Тем не менее, абсолютно в каждой библейской истории главным действующим лицом является Сам Господь. Любой рассказчик, который забывает подчеркнуть это, не может удовлетворить ни интересы Бога, ни интересы аудитории. Будучи сами по себе интересными, библейские истории имеют более важное предназначение - они разнообразными средствами и способами открывают: Кто есть Бог. Истории о Боге в Библии позволяют нам взглянуть на Бога с разных точек зрения, как будто мы с изумлением рассматриваем огранку замечательного драгоценного камня, невиданного доселе. Доктрина упоминает о многих сторонах камня, но история сияет в каждой грани!

Мнение: Как можно объединить доктрину и библейскую историю в одной проповеди?

Это радостно

Утверждение, что проповедь с использованием библейских историй может быть веселой, покажется легкомысленным, но нам следует понимать, насколько важна радость в проповеди. Коль скоро в каждой библейской истории и в каждой проповеди, звучащей с кафедры, говорится о том, как чудесен наш Бог Отец Суверенный, как славен наш сострадательный Спаситель Иисус и животворящий Святой Дух Божий, как мы можем не радоваться? Если ты этого не ощущаешь, значит, ты ошибся, осмелившись выйти за кафедру!

Когда ты видишь, как радуются вместе с тобою люди на собрании, восторгаясь великими Божьими делами, разве ты не радуешься вместе с ними, рассказывая реальные истории из Библии? Если аудитория смеется над собственной слабостью перед лицом Великого Бога Всемогущего, разве ты не радуешься вместе с ними? Если одинокие, слабые, смущенные и сломленные трудностями люди обретают в библейской истории надежду и силу, разве это не вызывает радость? Если эгоцентричные женщины и мужчины меняются настолько, что готовы умереть для себя и наполниться радостной силой Божьей в ответ на ваше обращение к ним, разве это не вызывает радость? Если мужчины или женщины, молодые люди или дети обращаются к спасительной вере во Христа, разве это не является истинной радостью?

Конечно, проповедь является самым важным, самым серьезным делом для тех, кому доверяется стоять за кафедрой. Но «важные» и «серьезные» дела не исключают радости! Если небеса ликуют и радуются, подобное должно происходить и на земле, особенно в тот момент, когда слава Божья изливается на нашу аудиторию и привлекает её к Его благодати! Это происходит всякий раз, когда мы рассказываем библейские истории, в которых Бог раскрывается людям. Мы рассказываем такие истории с целью не только изложить доктринальные истины, но и с практическими целями. Остальные уроки курса повествуют о том, как именно делать это.

Обсуждение: Как сделать важную и серьезную проповедь радостной и веселой? Когда вы проповедуете, что радует вас больше всего в проповеди?

3

Проповедь должна быть выразительной

Проповедь называют «выражением истины Божьей через личность человека». Каждый проповедник является уникальной личностью, и проповедует в свойственной ему манере. Кто-то имеет привычку говорить громко и радостно. Других отличает более спокойная манера выражать мысли. Кто-то во время проповеди активно жестикулирует, кто-то использует лишь мимику и иногда кисти рук. Невозможно определить стандарт поведения во время проповеди. Несмотря на это, любая проповедь должна быть выразительной. Особенно важно это в каждом случае, когда проповедь построена на каком-либо библейском рассказе.

Проповедовать выразительно – значит выражать истину разнообразными средствами. Если вы говорите о потерянных душах, ваша интонация не должна быть такой, как будто вы читаете рецепт блюда. В данном случае пафос будет вполне оправдан. Если вы рассказываете о том, как Бог удивил кого-либо спасительной благодатью, ваши лицо и голос должны выражать удивление и восхищение. В случае, когда речь идет о серьезном духовном или моральном падении, уместным будет огорченное выражение лица проповедника, который не скрывает отвращения к поступкам. Если проповеднику не удастся продемонстрировать чувства, люди вряд ли поверят в его искренность. Люди быстро теряют интерес к «тусклой» манере проповеди и начинают зевать.

Учись быть выразительным

Выразительности можно научиться. Именно поэтому во многих школах открывают театральные кружки. Если у проповедника не было опыта посещения такого кружка, он может воспользоваться другими способами обучения театральному искусству. У каждого пастора найдется группа людей, готовых помочь ему, говорить выразительно. Звучит невероятно? «Кого вы имеете в виду?» - спросите вы, «Кто эти учителя?». Ответу. Это любая группа детей в церкви или в вашем окружении. Дети могут научить и пастора, и проповедника тому, чему взрослые научить не могут.

Как это происходит? Ответ очень прост. Просто начните изучать Библию с детьми. По реакции детей вы сразу заметите, удастся ли вам рассказывать историю увлекательно. И они также дадут понять, если ваша манера рассказывать не интересна! Взрослые, как правило, ведут себя очень сдержанно даже в том случае, если ваша проповедь скучна и не выразительна. Улыбаясь, или даже одобрительно кивая головой, могут думать о том, какой обед приготовить или еще о чем-то другом. Дети же, напротив, открыто выражают свои чувства. Они немедленно реагируют на то, что видят и слышат. Если им скучно, они отыщут тысячи дел, которыми можно заняться, тем самым нарушая спокойствие на собрании. И если они видят театральное действие, их лица и тела мгновенно реагируют. Не было изобретено лучшего средства для учителя определить, насколько успешно он выполняет свою работу!

Конечно, многие проповедники посчитают предложение пойти проповедовать детям делом ниже своего достоинства. Или скажут, что то, о чем они проповедуют взрослым, не подходит детям.

Обсуждение в классе: Почему, по мнению автора, дети являются лучшими учителями для того человека, который хочет научиться проповедовать выразительно? Был ли у вас опыт проповедовать детям? Есть ли у вас возможность проповедовать детям?

Яркое доказательство этому видно в жизни Дуайта Л. Муди, жившего в городе Чикаго в 19 веке и работавшего продавцом обуви. Когда Господь коснулся сердца Дуайта, тот почувствовал особое сострадание ко всем детям, не посещающим церковь. Он арендовал помещение, в котором стал собирать детей для обучения Библии. Его служение росло, и постепенно приходилось арендовать помещения все большего и большего размера для того, чтобы получить возможность обучать сотни

детей. Он привлек большое количество учителей для руководства маленькими группами и, кроме того, сам проповедовал молодежи на больших собраниях. Дуайт пришел к выводу, что для того, чтобы обучить библейским доктринам, необходимо основываться на библейских историях. По мере того, как увеличивалось количество слушателей, улучшалось и качество проповеди. Дети вынудили его учиться театральному мастерству, и результаты превзошли все ожидания.

Вскоре целые группы церквей начали приглашать его проповедовать. Муди не забыл тех уроков, которым обучили его дети. Он проповедовал выразительно, используя библейские истории. Он забыл о ложном чувстве достоинства взрослого человека, рассказывая истории драматично, и заметил, как быстро растет количество желающих послушать его. Вероятно, он стал самым известным в Америке проповедником, проводящим успешные кампании в крупных городах восточного побережья Соединенных Штатов. Затем его пригласили в Лондон!

Муди не слишком хорошо говорил по-английски, и имел проблемы с грамматикой. Может, еще и поэтому он чувствовал себя более комфортно при общении с детьми в Чикаго. Англичане, придирчиво относясь к любой речи, содержащей ошибки, вначале подняли «полуграматного» американского продавца - проповедника на смех. За кафедрами английских церквей проповедовали важные и красноречивые проповедники, и Дуайт был не из их числа. Но, к великому удивлению этих знатоков, простые люди, совершенно не обращая внимания на критику, толпой повалили на собрания с участием Муди. Вначале они приходили сотнями, затем тысячами, и, наконец, десятками тысяч. Муди взбудоражил душу Англии, и его пример вдохновил других проповедников на всем острове. Когда он вернулся проповедовать в Соединенные Штаты, он был назван самым великим евангелистом и проповедником своего времени. Муди никогда не учился ни в семинарии, ни в театральной студии. Дети обучили его таким приемам театрального искусства, которые были не ведомы специалистам.

Обсуждение в классе: Кто такой Дуайт Муди? Что вы знаете об этом человеке помимо того, о чем рассказывалось в этом уроке? Какие уроки можно извлечь из его опыта?

Искусство проповеди в Америке достигло больших высот, но люди все равно предпочитают посмотреть драму по телевизору, нежели послушать красноречивого проповедника. Сегодня проповедник не смотрит на паству, даже если большинство слушателей является детьми. Между тем, рассказывать великие библейские истории в увлекательной и драматичной манере - не означает не уважать аудиторию - в том числе - взрослую. И если дети, сидящие по всему залу, не сводят глаз с проповедника и внимательно слушают его, он может быть уверен в том, что весть касается и сердец взрослых.

Конечно, интересно рассуждать о силе библейского рассказа и о выразительности, с которой он должен преподноситься. Но пришло время приступить к работе. Процесс проповедования может быть очень увлекательным, но только в том случае, когда проповедник много работает над проповедью. Хорошая проповедь требует тщательной подготовки. Последующие уроки потребуют от вас усердной работы и размышлений. Первые уроки потребуют сновного вложения, а последующие позволят проявить больше самостоятельности. Урок 9, практикующий написание плана проповеди, выглядит коротким, но на деле является самым длинным. Это происходит потому, что ученики должны провести в классе несколько часов, разрабатывая, как в группах, так и индивидуально, детальные планы нескольких хороших проповедей, основанных на библейских историях. Не считайте себя успешно завершившим этот курс, пока вы не научитесь выполнять такую работу самостоятельно. Только после этого Бог сможет использовать вас как благословение для тех людей, которые придут послушать вашу проповедь о Божьей великой любви.



4

Начинайте подготовку проповеди

Все, о чем ты прочитал в предыдущих уроках, подводило тебя к тому, чтобы начать работу по подготовке действенной проповеди, основанной на библейском событии. Полагаем, что сейчас вы уже готовы двигаться к тому, что вы наметили.

Шесть шагов по подготовке проповеди

Проповедовать, основываясь на библейской истории, не сложно. Нужно пройти шесть последовательных шагов:

- 1. Выбери историю. Прочитай о двух способах, которыми можно воспользоваться, в конце страницы.**
- 2. Внимательно изучи историю. Прочти её несколько раз, внимательно её изучи, мысленно представь не только все детали упомянутых событий, но также все логические моменты, не упомянутые в сюжете.**
- 3. Перечисли все духовные истины и проблемы. Составь список всех важных практических и духовных истин, содержащихся в истории. Подумай о том, к каким выводам должны прийти слушатели во время проповеди.**
- 4. Определи главную тему и основную проблему. Определись с тем, какая тема будет основной в твоей проповеди и с тем, как остальные фрагменты истории будут способствовать раскрытию этой истины.**
- 5. Раздели проповедь на части. Разработай две, три или четыре взаимосвязанных части. В них должна быть логическая связь; подобно тому, как адвокат развивает дело на суде.**
- 6. Напиши заключение. Подготовь вступление к проповеди и напиши её завершающую часть. Озаглавь проповедь.**

Два способа выбрать историю для проповеди

Если ты намереваешься построить свою проповедь на библейской истории, начни с выбора такой истории, которая поможет подготовить мощную проповедь. Так как же выбрать библейскую историю? Дело в том, что практически каждая история в Библии может быть основой для ценной проповеди и, совершенствуя свои навыки и имея водительство Духа Святого, вы можете подготовить действенную проповедь. Есть два способа, как выбрать библейскую историю для проповеди. Один из них - определить тему и найти истории, которые соответствуют этой теме. Другой способ - выбрать одну из книг Библии, в которой содержится множество историй, и последовательно проповедовать по ним, определяя тему в зависимости от содержания.

Задание классу: Расскажите о том, какие два способа выборы темы проповеди вы знаете?

Предположим, вы готовитесь проповедовать на День матери, и хотите, чтобы ваша проповедь стала благословением для матерей, их детей и мужей. Первое, что вы можете сделать - это мысленно пройти по страницам Библии, вспоминая истории о матерях: как хороших, так и плохих. Чему матери, описанные в Библии, могут научить матерей, сидящих на собрании? Вот примеры историй, рассказывающих о таких матерях: Анна, мать Самуила (тема: мать посвящает ребенка Господу), Мария (тема: мать, которая служит Богу), Евника (тема: мать, которая

вырастила Божьего сына в языческой среде). И другие матери, даже не названные по именам, тоже могут быть вдохновляющим примером. Например, мать Самсона, растившая сына в вере. Несмотря на то, что он неоднократно разочаровывал её, все же стал человеком, который много сделал для того, чтобы спасти свой народ от уничтожения.

Если вы хотите приготовить серию проповедей на тему о великих женщинах в Библии, вам предстоит делать выбор из многих историй, содержащихся в Библии. Если вы готовитесь проповедовать о призыве Господа на служение, уместно вспомнить о библейских героях, услышавших Божий призыв. В обоих случаях, вы определяетесь с темой, затем ищете подходящие истории.

Другим способом проповедовать, основываясь на библейских сюжетах, будет проповедь по книге Библии. Это не означает, что вы обязаны готовить проповедь по каждому отрывку выбранной книги, но будет полезно готовить проповеди, проходя книгу с начала и до конца. К примеру, если вы проповедуете, начав с Первой книги царств, и продвигаясь к Книге Деяний Апостолов, вы обнаружите огромное количество рассказов. Сюжеты историй будут определять тему проповеди. Это ценно, так как Сам Бог будет выбирать темы для проповеди. Вы обнаружите те темы, которые никогда бы не пришли в вашу голову, если бы вы последовательно не шли по книге. Библейские истории откроют тему, на которые Господь хочет обратить внимание вашей аудитории.

Задание для работы в классе: Оставшаяся часть занятия должна быть посвящена тщательной работе всего класса. Учитель записывает на доске идеи учащихся, тем самым помогая им размышлять.

Часть 1: Для каждой темы, указанной ниже, ученики должны подобрать три истории из Библии, которые дают твердое библейское основание для данной темы. Проверьте, действительно ли выбранные ими истории соответствуют теме.

Тема 1: Как Бог призывает людей на особенное служение.

- а. Избрание апостолов. Луки 5:1-11
- b.
- c.
- d.

Тема 2: Молитвы, на которые Бог отвечал особым образом.

- а. Молитва Неемии за Иерусалим. Неемии 1:4-11
- b.
- c.
- d.

Тема 3: Люди, которые угодили Богу своими дарами.

- а. Закхей решает помогать бедным. Луки 19:1-10
- b.
- c.
- d.

Часть 2: В первой главе Евангелия от Марка содержится семь историй. Класс должен выбрать четыре из них и определить, какая тема может быть основной в каждой из них.



5

Изучите библейский сюжет и определи духовную истину

Теперь класс приступает к работе по конкретной библейской истории и тренировке в умении тщательно исследовать содержание рассказа и определять духовные истины, которые будут поняты слушателями и применяемы на практике. Начните с анализа отрывка, и затем подумайте о практическом применении для слушателей.

Проанализируйте историю

Проповедник должен сам хорошо знать историю, на которую он собирается проповедовать. Для этого, прежде всего, он должен прочитать эту историю, как минимум, дважды. Читая её в третий раз, следует представить детали, которые не упомянуты в рассказе, но весьма вероятны. Например, проповедуя по притче о блудном сыне, задайте вопрос: когда он все потерял, где же ему приходилось спать? Какой запах был в свинарнике? Как он выглядел после недельного пребывания на ферме? Опишите голос фермера в тот момент, когда он велел юноше не трогать корм, приготовленный для свиней. Где юноша находился во время дождя? Насколько все это отличалось от условий, в которых он жил в детстве, и которые он потерял, покинув отчий дом? Раскройте историю интересными деталями, которые не упомянуты в Библии, но логически предполагаются. Излагать библейскую историю - это не только повторять слова, записанные в книге, но и наполнять деталями, рисуемыми разумным воображением. Люди слышали библейские истории уже много раз. Особое внимание к каждой из них можно привлечь, обращая внимание на детали, которые не упоминаются при кратком пересказе. Когда проповедник рассказывает историю с интересными подробностями, он начинает переживать те чувства, которые ощущали люди в то время. Такая манера рассказа привлечет особое внимание слушателей. К тому моменту, как рассказ будет тщательно проанализирован и представлен в воображении, проповедник будет чувствовать, будто он сам был участником тех событий.

Задание классу: Расскажите о том, что подразумевает анализ текста. Почему важно представлять в воображении детали, которые не упомянуты в библейской истории?

Приготовь толкование рассказа

До тех пор, пока история не интерпретирована, оратор будет играть роль шоумена, но никак не проповедника. Всё Слово Божье дается для того, чтобы люди могли отозваться на истину Божию и меняться под её воздействием. Интерпретировать историю (приготовить толкование) - значит объяснить слушателю, для чего эта история рассказана, и почему она является важной для них. Если проповедник не понимает, в чем заключается важность конкретной библейской истории, ему лучше вообще не использовать её в своей проповеди, а предоставить другому проповеднику возможность учить людей на основе этого сюжета. Во время того, как вы рассказываете историю, обратите внимание слушателей на то, как данная ситуация повлияла на каждого героя истории. Затем остановись на том, какое воздействие эта история может оказать на слушателей. В результате вы должны призвать аудиторию менять свою жизнь. То, что произошло с героями библейской истории, будет направлено к сердцам слушателей.

Каждая история приведена в Библии для того, чтобы иллюстрировать духовную истину. Проповеднику следует, внимательно изучив историю, записать все моменты, касающиеся духовной истины. Это можно делать на любом листе бумаги. После того, как вы зафиксировали все моменты духовной истины, определите, какую из них вы сделаете главной темой вашей проповеди. Если вы постараетесь в одной проповеди затронуть все аспекты, в памяти слушателей ничего не останется. Сделайте акцент на одной духовной истине, и подчеркивайте её в своей проповеди.

Итак, тщательно изучите всю историю и подумайте, о какой духовной истине пойдет речь. На листе бумаги кратко запишите все аспекты духовной истины. После этого определите, какие из них

будут применимы к той теме, на которую вы собираетесь проповедовать.

Обсуждение: Скажите, почему вы согласны, или не согласны с утверждением: "До тех пор, пока история не интерпретирована, оратор будет играть роль шоумена, но никак не проповедника". Как помочь слушателю распознать духовные истины, содержащиеся в рассказе? Как можно определить, какие духовные истины следует включить в проповедь?

Свяжите историю с современностью

Для того, чтобы история повлияла на слушателей, нужно применить её к современным обстоятельствам. Например, в случае с историей блудного сына, обратите внимание на то, что герой был сыном фермера и закончил свои похождения в обществе свиней. Некоторые из слушателей в жизни не видели свиней и не представляют, что значит отправиться пешком из родительского дома в далекий город. Помогите им увидеть историю современным взглядом. Кем мог бы быть блудный сын сегодня и что бы с ним происходило?

Может быть, ему надоело ходить в церковь и не соответствовать образу жизни своих друзей. Или, может, ему надоело ходить в школу, и он представил, как хороша была бы жизнь вдали от дома. Итак, он снимает все деньги со счета в банке, садится в старый автомобиль, и направляется в большой город. Там он попадает в дурную компанию, в зависимость от алкоголя и наркотиков, пытается получить наслаждение от жизни, о которой он мечтал. Но вскоре выясняется, что его друзья - это не те люди, которым можно доверять, и он оказывается на скамье подсудимых по обвинению в хранении наркотиков. И теперь подойдите к сути рассказа. В современном мире так много блудных сынов и дочерей! Наша задача рассказать о том, о чем они думают, на что решаются, и чем заканчиваются их «приключения» Итог этого - сожаление о том, что они «были такими дураками» и чувство стыда, которое не позволяет «вернуться домой». Этим людям нужно знать, что Бог, их Отец, ждет их возвращения с распростертыми объятиями.

Осовременить библейскую историю - не значит проявить неуважение к Библии, но значит превратить её в живое свидетельство, понятное людям, живущим в 21 веке. Не забывайте, для пользы слушателей, поместить библейскую историю в современные обстоятельства.

Задание классу: Все вместе, вспомните о том, как Иисус умирал море, и подумайте о том, какими могут быть «бури» в сердце современного человека. Каким образом может Иисус умирить такие бури? Какие примеры ты видел своими глазами?



6

Научитесь анализировать и толковать библейские рассказы

Лучший способ научиться чему-либо – это начать выполнять задание самостоятельно. Вначале вы можете допускать ошибки, но с каждой попыткой справиться, ситуация будет улучшаться. Вы уже знаете многое о том, как следует проповедовать: может, даже больше, чем те люди, кто имеют долгий опыт проповедования. Но важно не только иметь знания, но и применять их на практике.

В следующем уроке вам предстоит погрузиться в замечательную притчу – историю, рассказанную самим Иисусом. Половина работы уже выполнена за вас. В данном уроке вам не придется придумывать собственные вопросы, они уже составлены для вас. Но на последующих занятиях вы, совместно с другими обучающимися, будете разрабатывать свои вопросы самостоятельно. То, как вы умеете формулировать вопросы, показывает, как вы умеете анализировать и толковать любой отрывок из Библии.

Притча о брачном пире Матфея 22:1-14

Исторический контекст (См. Матфея 21): Эта притча была рассказана на последней неделе Иисуса накануне Его распятия. Ежедневно Он сталкивался с враждебностью тех, кто хотел убить Его – священников, книжников и фарисеев. В проповеди Иисуса о блудном сыне эти жестокосердные люди являлись прототипом старшего брата. Эту историю предваряет притча о злых виноградарях, которые также представляют собой противников Христа. Прямо за ней следует притча о брачном пире – о тех, кто не только отверг Божий призыв, но даже убил вестников. Три этих рассказа называют врагов Иисуса врагами Самого Бога, отвергающими радости Царства Божьего среди людей. Ну а теперь вернемся непосредственно к истории, которую мы рассматриваем – к притче о брачном пире в 22 главе Евангелия от Матфея.

Задание классу: Преподаватель просит одного или двух студентов прочитать вслух историю, описанную в стихах с 1 по 14.

Теперь, давайте разделим историю на четыре части. Для каждой части следует составить вопросы двух видов. Прежде всего, проанализируйте историю, обращая внимание на каждую деталь, и не делая пока выводов о духовных истинах. После этого ещё раз обратитесь к истории, задавая вопросы, ответы на которые приведут к пониманию духовных истин. Хорошо, если преподаватель будет в нескольких словах записывать на большой доске ключевые идеи, высказанные во время обсуждения. Позже, эти записи помогут в составлении проповеди.

Задание классу: Теперь класс читает отрывок из Евангелия из Матфея 22:1-4. После этого ученики отвечают на вопросы и записывают ответы на доске в краткой форме.

Анализ: Какую радость приносит участие в брачном пире? Кто приготовил пир, и кто заплатил за все? Какая плата взимается с посетителей? В какое время проводился пир? Кем были те люди, которых пригласили на пир? Кто разносил приглашения? Какова была первоначальная реакция тех, кто получил приглашения? Помешал ли первый отказ раздавать приглашения во второй раз?

Применение: Почему Царство Божье сравнивается с брачным пиром? Каким образом это помогает нам понять характер Бога Отца? В

чем это не соответствует общепринятым представлениям о Боге? Какая плата берется с людей за посещение пира? Каким образом это помогает нам понять суть явления благодати? Какую радость испытывают люди от пребывания на Божьем пире? Приносит ли посещение пира чувство полноты и довольства? В честь кого был проведен пир? Почему? В каком смысле подобный пир готов уже сейчас? Кому, на твой взгляд, приглашения рассылаются в первую очередь? Кому во вторую? Как это помогает осознать суть нашего обращения к миру и наш способ свидетельствования? С точки зрения истории, кем был Иисус по отношению к приглашенным гостям? О ком говорит эта история, по отношению к современному обществу? К чему призывает эта притча современного слушателя?

Задание классу: Прочтите вслух Евангелие от Матфея 22:5-7. Кратко запишите ответы на вопросы на доске.

Анализ: Какова была пассивная реакция некоторых приглашенных? В чем проявилась агрессивная реакция других? Можно ли сказать, что пассивная реакция имеет преимущества перед агрессивной? Как поступил царь с теми людьми, которые отвергли приглашение?

Применение: Кто является теми людьми, которые в сегодняшнее время предпочитают занятия своими делами пребыванию на Божьем пире? С кем можно сравнить тех людей, которые оскорбляют и убивают посланников? Кого можно сравнить с убитыми посланниками? Какие еще унижения приходится претерпевать посланникам Божьим сегодня? Как поступил Бог с Иерусалимом, городом, где убили Его Сына? Как поступит Бог с теми, кто отвергает Его Сына и Божью благодать? Можете ли вы привести примеры людей, которые игнорируют или отвергают Божье приглашение? Можно ли увидеть примеры подобного из Библии? Какие? Какие предупреждения даются современным людям?

Задания классу: Прочтите вслух Евангелие от Матфея 22:8-10. Кратко запишите на доске ответы на вопросы.

Анализ: Когда пир был готов? Кто не заслуживает приглашения, по словам Бога? Как они подтвердили то, что не заслуживают приглашения? Справедливо ли было заявление царя о том, что приглашенные первыми не заслуживали места на пире? Что сделал царь для того, чтобы пир в честь сына все же состоялся? Какие люди были приглашены: хорошие или плохие? Достаточно ли людей пришло, чтобы заполнить дворец?

Применение: В историческом контексте, кем были люди, отвергающие Иисуса, в то время, когда притча была рассказана? Как вы считаете, это были только злейшие враги Иисуса, или весь иудейский народ? Справедливо ли поступил Бог, когда сказал, что они не достойны присутствия на пире? Что Бог сделал для того, чтобы продолжить пир для своего сына, после того, как первые получившие приглашение отвергли его? Кого сегодня Бог приглашает на Свой пир? В историческом контексте, какие люди все же попали на пир? Кого Он посылает раздавать приглашения? Почему эта история так важна для слушателей?



Задание классу: Прочтите вслух Ев. от Матфея 22:11-14

Анализ: Какого человека прогнали с пира? Чего не было у этого человека? Какое наказание было уготовано этому человеку? Сколько людей было приглашено на пир? Сколько человек было избрано для участия в пире? Почему царь не разрешил этому человеку остаться на пиру? О какой духовной истине говорил Иисус, когда Он упоминал наказание, уготованное этому человеку?

Применение: Что, по вашему мнению, символизирует «брачная одежда»? Что имел в виду апостол Павел, призывая «облечься во Христа»? Могут ли «хорошие» или «плохие» люди прийти на Божий пир без Христовой одежды? Можно ли получить «брачные одеяния» без помощи Иисуса Христа? Каким образом можно «облечься во Христа»? Насколько опасно оказаться в Царстве Божьем без Христова одеяния? Какие блага ожидают тех, кто окажется в Царстве в Христовых одеяниях? Когда приходит момент «облечься во Христа»? Что следует сделать слушающим эту притчу для того, чтобы проявит послушание Слову Божьему?

Поздравляем вас с успешным выполнением задания по размышлению над вопросами! Наверняка, вы осознали, как важно проповедовать по этой притче, отвечающей нуждам каждого слушателя. Эта история может иметь множество применений. Её можно проповедовать по разным поводам. В следующих уроках вы научитесь определять главную тему своей проповеди и выбирать те жемчужины, которые сделают её ценной.

7

Определите темы в отрывке и выберите основную для проповеди

Без сомнения, в притче о брачном пире вы нашли много важных аспектов духовной истины, которые могут стать темами для хороших проповедей. Эти моменты являются лишь «сырым» материалом, на основе которого можно готовить проповедь. Из всего этого богатства вам нужно выбрать основную тему проповеди и те идеи, которые донесут эту истину до слушателей. Вы призваны не только развлечь свою аудиторию интересной историей, но донести важную истину до сердец слушателей.

Давайте поразмышляем о разнообразии тематики содержания притчи. Их можно найти в истинах, которые вы уже обнаружили в отрывке. Можно рассмотреть следующие из них:

- Бог запланировал этот пир ещё до того, как мир был сотворен.
- Вся история человечества является подготовкой к Божьему пиру.
- Бог отправил Иисуса рассказать людям об этом празднике; что и сделал Иисус, рассказывая эту притчу.
- Сам пир является прообразом Царства Божьего. Оно сравнивается с праздником, поскольку представляет из себя радость, удовлетворение и благодать пребывания с Богом, Его славным Сыном и радость от общения друг с другом.
 - Пир – это то, что Бог предлагает бесплатно, поскольку Бог Сам заплатил сполна посредством искупительной жертвы Иисуса.
 - Во времена Ветхого Завета Бог приглашал евреев на пир, посылая им пророков. Сам Иисус позже пришел к евреям, чтобы быть отвергнутым ими.
 - Иисус посылал апостолов, и теперь отправляет нас к язычникам.
 - Будучи посланниками Иисуса. Мы встретим три вида реакции на сообщение: равнодушное отрицание, агрессивное отвержение и принятие приглашения.
 - На пир и «хорошие», и «плохие» люди приглашаются бесплатно – ни те, ни другие не сделали ничего, заслуживающего приглашения.
 - Люди должны захотеть прийти на пир. Они должны явиться на него.
 - Все должны иметь брачные одеяния, что означает «быть облаченными во Христа».
 - Пропустить пир – значит, быть осужденным на вечные мучения.
 - В жизни нет момента важнее, чем услышать Божий призыв, и прийти на пир в брачном облачении.

Каждая из этих тем может быть проповедью сама по себе. Или можно использовать две, три или четыре темы, как части последовательного развития одной проповеди. Эти части должны быть составными частями одной центральной темы, в нескольких словах уточняющих основную тему. Остальные аспекты духовной истины могут быть не упомянуты совсем, или упомянуты лишь вскользь, не затмевая основную тему. Главную мысль проповеди следует сфокусировать на одной проблеме.

Комментарии: Каждый студент должен выделить и подчеркнуть в этом списке три духовные истины, которые он может использовать для составления проповеди в церкви.

Вы тщательно изучили отрывок и согласитесь с тем, что все ниже упомянутые моменты встречаются в притче. Но количество драгоценных истин, включенных в этот фрагмент, невозможно вместить в тридцатиминутную проповедь! Поэтому из всего содержащегося материала вам необходимо выбрать основную тему, которая станет «сердцем» проповеди. Для этого вам нужно представить свою аудиторию подумать о том, в каком послании она нуждается сегодня. В новой, или молодежной, аудитории, следует помнить о том, что среди присутствующих наверняка есть неспасенные люди. В более старшей аудитории, скорее всего, количество неспасенных будет меньшим, и будет уместным обратиться с призывом активнее проповедовать окружающим

Царство Божие. Очень часто аудитория в церкви настроена благодушно, не переживая о спасении своих потерянных родственников и друзей. Такую аудиторию нужно пробудить осознать ту страшную опасность, которая угрожает их близким. Им также следует понять, как прекрасно приглашение войти в Царство Божие!

Итак, прежде всего вам нужно определиться с тем, какой аудитории будет адресована проповедь, и какие аспекты библейского отрывка будут актуальны для неё. Затем нужно составить список духовных истин, о которых пойдет речь в вашем обращении к слушателям. После этого пронумеруйте очередность упоминания истин в своей проповеди, и выделите основную тему. Вот четыре варианта изложения духовных истин, составленных для различных аудиторий.

Название проповеди: «Ты приглашен на Божий пир» (Евангелизация)
Цель: Пригласить не спасенных людей принять Божье приглашение.

1. Ты приглашен на Божий пир – радость, благословения, удовлетворение на сегодняшний день и в вечности.
2. Ты должен решить, как отреагируешь – помни о том, что отвержение приглашения будет нести опасные последствия.
3. Сам пир бесплатен, но прийти на него тебе нужно в Христовом одеянии, приняв Его в свою жизнь. Пир уже готов!

Название проповеди 2: «Приглашай на пир других людей» (Призыв к евангелизации)
Цель: Помочь христианам приглашать других ко Христу

1. Бог приглашает всех на свой пир – в вечную жизнь с Иисусом Христом. 2. Бог посылает нас вручать приглашения – других посланников у него нет. Нам предстоит приглашать людей на пир, который является высшим благом.
3. Нас может ожидать реакция трех типов: равнодушие, враждебность и радость принятия вести.
4. Итак, давайте отправимся делиться радостной вестью, не отчаиваясь реакцией тех, кто не сразу решается прийти. Многие все же придут!

Название проповеди 3: «Божий план для сегодняшнего дня и для вечности» (Возвращение Иисуса)

Цель: Ободрить верующих во время ожидания Христа

1. Бог запланировал великий праздник в конце времен.
2. Иисус – тот, в честь кого проводится праздник. Иисус Христос – Господь.
3. Все те, кто сегодня придут ко Христу, окажутся на празднике.
4. Иисус отправляет нас возвестить о Божьем приглашении. Давайте выполним наше задание!

Название проповеди 4: «Божья Благодать в действии» (Доктрина о Благодати).

Цель: Убедить слушателей в том, что Спасение – результат Божьей Благодати.

1. Бог приготовил праздник для Своего избранного народа, евреев. Когда евреи отвергли Его, Он отправил приглашения язычникам.
2. Он приглашает и «хороших», и «плохих» - приглашения на пир не заслуживает никто.
3. Бог сполна расплатился за пир жертвой Иисуса на кресте. Бог одевает нас в одежды праведности Христовой.
4. Нам нужно просто принять приглашение и прийти ко Христу.

Заметили ли вы теперь, что одна и та же история может излагаться разными способами? Каждый способ предназначен для определенной аудитории и имеет определенную цель. Во время одной проповеди вы можете изложить историю одним из этих способов, в другой раз – обратить внимание на иные аспекты.



В приведенных примерах приведены три - четыре истины, которые могут изменить жизнь слушателей. Все эти истины являются темами проповеди. Некоторые проповеди могут включать сразу несколько частей.

Комментарии: Если бы вам надлежало проповедовать на этот текст в ближайшее воскресенье, какую из четырех тем вы бы выбрали? Какие особенности вашей общины являются причинами выбора этой темы?

Проповедь можно сравнить с объявлением, которое мы пытаемся прикрепить на стену, со всех сторон обдуваемую ветром. В таком случае одного гвоздя будет не достаточно. Кроме того, эти гвозди должны быть вбиты прочно. Этим самым я имею в виду, что каждая мысль проповеди должна быть основательно изложена. Строго говоря, каждая мысль сама по себе является темой для проповеди. Но в целом каждая из них содействует достижению цели – иллюстрации главной темы проповеди. В этом случае вы похожи на юриста, который для доказательства своей версии приводит один аргумент за другим. Или вы – боксер, который стремится победить в каждом из четырех раундов, тем самым одерживая победу во всем поединке. Также и вы, сражайтесь в каждом раунде, пока Дух Божий дает вам силы и мудрость.

Когда вы проповедуете по это притче, вам следует вначале прочитать всю притчу, затем излагать последовательно эти три (или четыре) части, ведущие к пониманию основной мысли.

Задание классу: Все вместе, выберите один из четырех предложенных заголовков и обсудите, какими примерами вы будете подкреплять каждую мысль.

8

Работа над разделами проповеди

Любая проповедь включает три базовых части: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение и приглашение. До того, как составлять вступление и заключение, вам нужно написать основную часть. Как вы уже знаете, в основной части раскрывается главная тема проповеди, которая тесно связана с другими темами. Это касается каждой проповеди, вне зависимости от того, основывается ли проповедь на полноценной главе Писания или просто на каком-либо библейском стихе. На рисунке показаны части проповеди:

Вступление (К этой части вернитесь позже)
Основная часть проповеди Изложите всю историю, приберегая некоторые детали «на потом».
Раздел 1
Раздел 2
Раздел 3 (дополнительно)
Раздел 4 (дополнительно)
Заключение и приглашение (призыв) (К этой части вернитесь позже)

Введение и заключение служат тому, чтобы приготовить слушателей к восприятию библейской истины и повторить главную мысль при подведении итогов и пригласить к действию. Главная часть может состоять из двух или более разделов. Каждый раздел требует тщательной подготовки, так как является очередным «раундом» вашей борьбы за умы и души ваших слушателей.

Давайте поработаем с примером, приведенным в предыдущей главе под первым номером. В нем библейская история рассматривается с точки зрения евангелизации. Вам нужно определить, какой аспект толкования будет взят за основу. В описании каждой части вы будете вести себя, как юрист, который приводит доказательства на библейской основе. Безусловно, каждая будет иметь свои особенности. Ниже приводится пример одной из проповедей по этой истории.

Название проповеди: «Приходи на Божий пир прямо сейчас»
Текст: Матфея 22:1-14

Изложите всю историю, приберегая некоторые детали «на потом».

В этой истории мы выделили три части:

1. Ты тоже приглашен на Божий пир.

Расскажите подробнее о том, как Бог рассылает приглашения.

Опишите то, как именно Бог приглашает людей на пир.

Соответствующий доктринальный текст: Класс читает Евангелие от Матфея 11:28

2. Ты должен решить, как ты отреагируешь на приглашение.

Расскажите подробнее о том, как первая группа получила приглашение и отвергла его.

Предупредите слушателей об опасности игнорирования и отрицания приглашения. Класс читает Исаия 55:6-7

3. На пир можно приходиться бесплатно, но обязательно в соответствующем одеянии.

Подробнее расскажите о повторном приглашении, о том, как люди отреагировали, и почему принципиально важно иметь соответствующее одеяние. Поясните, как важно принять приглашение и немедленно отреагировать на него. Класс читает Римлянам 6:23

Задание классу: Все вместе, найдите доктринальные тексты в Библии, которые помогут проиллюстрировать каждую часть проповеди. В нашем примере такие отрывки уже приведены. Найдите еще по одному тексту в Библии для подкрепления главной мысли каждого раздела.

Главная тема проповеди

Очень важно уметь сформулировать главную мысль, или основную тему, в одном предложении. В этой формулировке должны содержаться все основные части проповеди. Вскоре вы научитесь формулировать темы собственных проповедей. А пока мы приводим одну из них, как пример:

“Бог приглашает тебя на вечный пир, и тебе необходимо ответить на приглашение и облечься в Христа как своего Господа и Спасителя».

Вам совсем не обязательно объявлять эту мысль слушателям в одном предложении. Но все содержание проповеди будет подчинено цели раскрытия именно этой темы. Любая мысль, которая будет озвучена в проповеди, не должна помешать воспринимать именно эту мысль и не должна уводить размышления слушателей в другую сторону.

Расскажи историю

Проповедуя на эту тему, кратко перескажите историю о том, как Бог приготовил богатый пир в честь Своего Сына и отправил вестников разносить приглашения. Пользуясь своим воображением, расскажите историю в яркой, увлекательной форме. Затем последовательно изложите каждую часть своей проповеди, обращая внимание на детали и поясняя их. Каждый раздел по отдельности может быть самостоятельной темой для проповеди, а все вместе они образуют единое целое, выявляя важную духовную истину.

Задание классу: На доске запишите названия трех частей проповеди. В краткой форме запишите ответы на вопросы, составленные для каждой части. Фиксируйте также все идеи и примеры, которые появляются в процессе обсуждения. Это подразумевает работу в группе.

Раздел 1: Ты приглашен на Божий пир.

Расскажите историю, описанную в Евангелии от Матфея 22:1-4

Задание классу: Запишите на доске ответы на вопросы. Ваши ответы послужат основой для составления проповеди по этой части.

Кого пригласили на пир? Каким образом Бог отправляет приглашения? Кто еще приглашен? Какую цену Бог заплатил за пир? Сколько стоит пребывание на пире приглашенным? В чью честь проводится пир? Могут ли «плохие» люди прийти наравне



с «хорошими»? Почему это называется «банкетом» или «пиром»? Что означает быть сытым и довольным для тех, кто присутствует на вечеринке? Когда пир начнется? Когда он закончится? Почему Бог решил провести такой пир? В какой степени пир уже идет на земле?

Свидетельство: Расскажи об одном человеке, кто получил приглашение на пир. Можно рассказать о себе самом, о каком-нибудь библейском герое (например, Матфей или Савл), или о каком-нибудь знакомом человеке. Предъяви доказательства так, как будто ты являешься адвокатом, излагающим дело на суде.

Раздел 2: Ты должен решить, придешь ли на пир.

Расскажите историю, изложенную в Евангелии от Матфея 22:5-7 и ответь на вопросы:

Приняли ли евреи Божье приглашение прийти на Его пир? Что, на ваш взгляд, помешало им принять приглашение? Что стало трагическим результатом? Сколько людей и сегодня находят причины для того, чтобы отвергнуть приглашение? Что Бог думает об этих причинах? Каковы последствия отказа от принятия Божьего приглашения? Какие причины могут удержать слушателей от принятия приглашения? Насколько важно это решение для настоящей жизни и для пребывания в вечности?

Свидетельство: Расскажи о человеке, который мучительно пытался принять решение. Может, это был человек, который решил отвергнуть приглашение, но заплатил высокую цену за это. Или о том, кто принял решение прийти, и получил большие благословения. Это может быть герой из Библии (например, богатый юноша, сказавший «нет»), или Закхей, ответивший «да». Или расскажите о своем знакомом.

Раздел 3: Приходи на пир в одежде, приготовленной Богом (облеченным во Христа).

Расскажите историю, изложенную в Евангелии от Матфея 22:5-7 и ответь на вопросы:

Почему так важно не только получить приглашение, но и ответить на него? Что означает «прийти к Богу»? Во что нужно верить, чтобы прийти? Объясните, почему слушатели не могут прийти в своей собственной праведности, основываясь на отрывке из Исаии 64:6 «... вся праведность наша - как запачканная одежда». Объясните отрывок из Послания Римлянам 13:14 «...но облекитесь в Господа нашего Иисуса Христа, и пощения о плоти не превращайте в похоти». От чего люди должны отказаться, приходя к Иисусу? Каким образом можно облечься во Христа? Используйте 2 Послание Коринфянам 5:17, чтобы показать, что означает «пребывать во Христе». Какие две вещи отличают человека, пребывающего во Христе? Что нужно сделать слушателю, чтобы пребывать во Христе, «облечься в Него»? Что произошло с человеком, который решил прийти на брачный пир не в соответствующей одежде? Кто сегодня похож на такого человека? Что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого человека? Что вы можете сказать не спасенным слушателям, чтобы убедить их «прийти на пир» прямо сегодня? Насколько важна эта мысль для христиан, слушающих проповедь? Какое приглашение вы вручите им?

Завершение проповеди

В торговле существует термин «закрывающая продажа». Это означает, что продавцы

привели все возможные аргументы для продажи товара и поощряют клиентов приобрести его. Проповедник должен завершать свою речь подобным образом, призывая слушателей принять важное решение. Сама структура проповеди должна содействовать тому, чтобы люди смогли принять правильное решение. Вся проповедь рассказывает о том, что каждый, кто получит приглашение, может прийти на Божий пир в Христовом одеянии. Христиане, слушающие подобную проповедь, могут подумать, что все вышесказанное к ним уже не относится. И после того, как вы озвучили приглашение для не спасенных людей, обратитесь к христианам, напомнив им о том, что Бог посылает своих вестников пойти по всему миру. Мы Божьи вестники!

Закончить проповедь вы можете различными способами. Вы можете рассказать о конкретном человеке, который ответил на Божий призыв и получил обильные благословения. Вы можете использовать свое личное свидетельство для завершения проповеди. А также вы можете в конце проповеди привести слова Иисуса «Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Матфея 11:28). Тщательно продумайте то, как вы завершите свою проповедь.

Задание классу: Все вместе обсудите несколько эффективных способов завершить проповедь. Это поможет студентам понять, что существует множество вариантов завершения проповеди и практиковаться в выполнении этого задания.

Введение в проповедь

Может показаться необычным то, что мы предлагаем заняться написанием введения в проповедь в последнюю очередь. Тем не менее, это сделать намного проще, когда вся проповедь уже составлена, и вы знаете, о чем пойдет речь в главной части. Вы осознаете, по какому воздействию проповедь должна оказать на слушателей, и вы сможете приготовить их к восприятию этой важной вести.

Вступление к проповеди должно быть кратким, не занимающим много времени от самой главной части. Но оно должно каким – либо образом заставить аудиторию задуматься, «выбить её из колеи» и понять, что в проповеди будут содержаться очень важные для них вещи. Это можно сделать, задав слушателям вопрос, который будет побуждать их искать ответ в своем сердце.

Если вы обращаетесь к не спасенным людям, вы можете сказать: «Иисус обращался к иудеям, которые считали себя праведными, поскольку они следовали религиозным правилам. Как удивлены были они, услышав, что Божий путь к спасению абсолютно отличается от человеческого, и никому не удастся прийти к Богу, отвергая Божий путь. Итак, каков же Божий путь к спасению? Вот именно об этом мы и поговорим, рассматривая историю, которую Иисус рассказал иудеям, и на которую Он хочет обратить наше внимание.

Если ваша проповедь обращена к христианам, вы можете сказать следующее: «Многие христиане не решаются рассказывать не верующим людям о Христе и не знают, как сделать это. Такое происходит потому, что они не представляют, как это легко и чудесно: рассказывать людям о Божьем приглашении и о Пире, который Он приготовил».

Послушайте, как Сам Иисус говорит об этом, и представьте, какое значение приглашение на пир будет иметь для ваших родных и близких!



9

Практикуемся в составлении плана проповеди

На последнем занятии вы научились составлять проповедь по притче о Божьем пире, руководствуясь готовым планом. Пришла пора выполнять подобную работу самостоятельно. Все вместе вы будете готовить конспект по другим библейским сюжетам. Затем каждый студент сможет приготовить два – три плана проповедей дома и вкратце поделиться своими конспектами на занятии.

Задание: Группа работает над обсуждением и написанием плана для трех, или более, проповедей, до тех пор, пока каждый студент не почувствует, что он готов делать подобную работу и самостоятельно. На это задание может уйти несколько часов занятий в классе.

Этапы подготовки проповеди

После того, как вы выберете библейскую историю для проповеди, вы должны определиться, какие духовные истины содержатся в ней. После этого решите, какая истина будет основной для вашей проповеди, и наметьте, из скольких частей будет она состоять (две, три или четыре).

Затем приступайте к подготовке каждой части проповеди, задавая как можно больше вопросов к ней и отвечая на каждый из них. Но прежде внимательно проанализируйте отрывок с целью понять его истинное предназначение. После этого подумайте о том, как эта духовная истина будет применяться в жизни слушателей. Помните о том, что применение всегда основывается на тщательном анализе отрывка.

После того, как вы разработаете проповедь, продумайте, как вы её начнете и каким призывом закончите. Постарайтесь найти возможность порепетировать проповедь на своей домашней группе, перед друзьями или родственниками.

На первом этапе подготовки проповеди вы сосредотачиваетесь только на разделах проповеди, не углубляясь в детали. Определившись с разделами, вы осознаете основное направление проповеди, и тогда сможете добавить информацию (об этом речь пойдет в следующем уроке).

Комментарии: Что вы должны сделать в первую очередь после того, как исследуете библейский текст? Что следует делать во вторую очередь?

Инструкции: Ниже мы приводим библейские отрывки, которые могут стать темами для эффективной проповеди. Все вместе исследуйте эти отрывки и запишите на доске те библейские истины, которые вы можете обнаружить в каждом из них. Затем определите, какие две, три или четыре сопутствующие идеи будут подкреплять основную мысль, и являться темами разделов проповеди.

- Бог является Самуилу 1 Царств 3:1-21
- Давид поражает Голиафа 1 Царств 17:4-11, 17:31-51
- Илия на горе Синай 3 Царств 19:1-18
- Четыре друга приносят больного Христу Марка 2:1-12
- Иисус накормил пять тысяч человек Иоанн 6:1-15
- Филипп и Ефиопянин Деяния 8:26-40

В помощь вам, для начала, мы приводим список духовных истин, на которые можно обратить внимание при чтении отрывка из 1 Царств 3:1-21 для проповеди «Бог является Самуилу».

- Бог ищет мужчин и женщин с чистым сердцем, которые будут говорить от его имени.
- Бог не будет говорить через людей, не признающих грех и не желающих исправляться.
- Бог ищет кротких, внимающих Его слову, людей.
- Бог часто избирает тех людей, чьи родители посвятили себя служению.
- Бог может призвать нас в любой момент, даже тогда, когда мы меньше всего этого ожидаем.
- Призыв Бога может повторяться, для того, чтобы мы могли убедиться в том, что говорит именно Он.
- Бог дает нам весть, которую мы должны донести до других людей.
- Допустить грех, который может быть исправлен – значит, допустить Божье наказание.
- Когда Божий посланник сообщает истину, люди понимают, что эта весть пришла от Бога.
- Люди не отвергают того, кто говорит искренне и выражает любовь к Богу.
- Если мы верны в провозглашении Божьей вести, Бог будет использовать нас вновь и вновь.

Ещё раз обратим внимание на тот факт, что в этой истории гораздо больше аспектов духовной истины, чем можно использовать в одной проповеди. Поэтому необходимо выбрать один аспект и строить проповедь на его основе. Можно также сослаться и на другие аспекты в своей речи. Ниже приводится пример того, каким образом можно составить проповедь.

Божьи вестники (Свидетельство)

1. Бог ищет чистых сердцем людей, которые будут говорить от его имени.
2. Весть, которую мы доносим другим, исходит от Бога.
3. Люди слушают того, кто говорит искренне и выражает любовь к Богу.

Задание классу: Разработайте каждую часть проповеди, задавая вопросы для

каждой части и записывая ответы на них. Проанализируйте три аспекта духовной истины, содержащейся в отрывке, и подумайте о применении каждой истины в жизни слушателей. Приведите примеры применения этой истины в жизни библейских героев или в жизни современных людей. Продумайте, какие стихи Писания будут ключевыми для подтверждения этих аспектов доктринальной истины.

Задание классу: Выберите еще несколько библейских отрывков и выполните подобную работу для каждого из них. Придумайте, как вы сможете оригинально начать каждую проповедь, как завершить её, и с каким призывом обратиться к аудитории.

Следующие занятия

Как вы уже читали в уроке 3, это занятие будет самым длинным и займет несколько часов учебного времени. Все вместе вы будете учиться составлять проповедь. Вначале каждый студент составляет план самостоятельно, затем студенты совместно преобразуют этот план в проповедь, принимая во внимание все идеи каждого студента. При этом не отклоняйтесь в сторону от основной мысли текста. Помните о том, что любая библейская история может являться основой для различных проповедей. Проявите уважение к мыслям каждого студента. Пусть это время размышлений будет похоже на тренировку командного вида спорта. Радуйтесь каждой идее, высказанной членом команды, как каждому баллу, заработанному на соревнованиях. Наслаждайтесь изучением Слова Божьего и общением с Господом.

Заранее планируйте то, о чем будете проповедовать

Иногда гораздо проще приготовить проповедь, чем решить, какую именно проповедь стоит готовить. Это может стать непростой задачей в случае, если вы работаете не по плану. Гораздо легче составлять проповедь, когда вы руководствуетесь генеральным планом.

Существует два типа планирования, которым вы будете руководствоваться при выборе очередной темы проповеди. Первый предполагает последовательное изучение какой-либо книги или главы Библии. При этом очередной отрывок сам подскажет тему проповеди. Другой метод планирования предлагает составление календаря тем проповедей. В этом случае вы будете подбирать тексты из Библии, соответствующие очередной теме. Давайте подробно рассмотрим эти два метода:

Проповедуем по избранным библейским отрывкам

Если вы решили составлять проповеди по библейским историям, вы можете выбрать такую книгу Писания, в которой содержится множество историй. Например, можно проповедовать по Евангелию от Луки, в котором автор приводит много разнообразных историй об Иисусе Христе. Каждая история отличается от остальных и открывает личность Иисуса по особенному. Можно также избрать книгу Деяний Апостолов, как основу для цикла проповедей, побуждающих слушателей к исполнению Великого Поручения и проповедования Евангелия не спасенным людям. В Бытии и Исходе вы также найдете великое разнообразие историй из самого раннего периода времени, когда люди ходили с Богом. Книга Иисуса Навина повествует о человеке, который руководил Божьим народом в молодом государстве Израиле. 1 и 2 Книги Царств включают повествования о Давиде, человека «по сердцу Божьему», призванного на служение в юном возрасте. В других книгах Ветхого Завета рассказывается о призвании, служении и испытаниях великих Божьих пророков.

Можно найти немало преимуществ метода проповедования по избранным частям Библии. При этом следует обратить особое внимание на некоторые моменты.

Пожалуй, самым очевидным преимуществом проповедования этим способом (по выбранной книге) будет являться возможность предложить своей аудитории поразмышлять на разные темы. При этом вы наверняка найдете те темы, о которых не задумывались ранее. Другими словами, Сам Бог будет направлять течение ваших мыслей и руководить выбором тем. Ваша аудитория тоже поймет это, и тем самым осознает ответственность восприятия Слова, на которое Сам Бог обращает их внимание.

Среди сложностей этого метода можно отметить неизбежности тщательного изучения текста и необходимости проповедования на темы, с которыми вы прежде не сталкивались. При этом вы будете понимать, что такой метод заставит вас ещё больше полагаться на Бога и быть готовыми проповедовать именно на те темы, которые Он предоставляет вам.

Комментарии: В чем преимущества последовательного проповедования на определенные отрывки из Библии? С какими сложностями вы столкнетесь при использовании этого метода?

Выбирайте отрывки, основанные на общей теме

Помимо составления проповедей последовательно по какой – либо книге Библии, вы можете определить основную тему, и подбирать отрывки из Библии в соответствии с ней. Например, можно взять для проповеди притчи Иисуса Христа о Царстве Небесном. Во всех четырех Евангелиях вы найдёте притчи на эту тему. Если вы решите говорить о жизни апостола Петра, вы будете основываться на Книге Деяний Апостолов и посланиях Павла. Вы также можете определить основную тему, подтверждение которой найдете в различных книгах Библии. Взяв за основу тему лидерства (управления), вы можете говорить об основанном на вере благосостоянии Авраама, о награде за верность Руфи, о служении Павла по изготовлению палаток, о приобретении Саулом царства в обмен на скот, о глупом богаче, и т.д. Тексты на эту тему можно найти в любой части Библии. Эта тема будет раскрываться в каждой проповеди по-разному, подчеркивая основную идею.

Поводом для проповеди являются также определенные календарные события. Например, накануне Пасхи или Рождества очень уместно говорить о сути этих праздников. Серия проповедей о благочестивой семье будет основываться на интереснейших библейских историях. Евангелизационные проповеди будут строиться на таких текстах, как притчи о блудном сыне или о сеятеле; история о самаритянке, Никодиме, четырех друзьях расслабленного, разбойнике на кресте, и о многом другом. Хотя основной целью каждой проповеди будет Евангелие, каждый текст поможет взглянуть на эту тему под разным углом.

Тематические проповеди лучше всего готовит, основываясь на календарном плане, включающем праздничные даты и события года. Мудрый проповедник может составить подобный план, приблизительно определив темы на весь год.

Для большего разнообразия, проповедник может какое – то время проповедовать по определенной книге Библии, а затем перейти к проповеди по конкретной теме. Использование любого метода при Божьем водительстве приведёт к плодотворной работе за кафедрой.

Многие пасторы, не имеющие определенного плана, мучительно размышляют о том, какую тему для проповеди взять на следующее служение. Не только они сами страдают от неопределённости и неудовлетворенности, но и вся церковь вскоре поймёт, что они являются бессистемными проповедниками.

Мудрым решением может стать также возвращение к одной и той же книге из года в год. Подходя к определенной главе, вы остаетесь на твердой стезе и, руководствуясь планом, позволяете Богу вести вашу церковь по пути духовного роста.

Комментарии: Каким образом наличие плана облегчает задачу проповедника по подготовке проповеди? Каким образом это влияет на впечатление о самом проповеднике?

В большинстве случаев, правильнее всего будет объявить собранию, что вы намереваетесь подготовить серию проповедей на определенную тему, или по определенной книге, не называя при этом, как долго будет длиться вся серия. Это предоставит вам свободу выбора иной темы в тот момент, когда вы сочтете правильным переключиться на нее.

Итак, в путь!

Если Бог смог сделать великого проповедника из такого незаметного продавца обуви, как Дуайт Муди, Он и сегодня может призвать любого человека и превратить его в успешного проповедника, готового смиренно выполнять Божью волю. Лучшими учителями, как и для Муди, будут дети. Набирайтесь опыта, рассказывая детям библейские истории и делаясь тем, какое значение эти истории имеют в их жизни. Если вы решите избежать этого этапа, помните о том, что в таком случае ваше умение проповедовать вряд ли достигнет своей вершины. Даже если вам сразу же доверят проповедовать взрослым, все же найдите время для того, чтобы проповедовать и детям. Именно этот опыт поможет вам стать успешным проповедником.

На последних занятиях вы приобрели много знаний. Теперь пришло время применить знания на практике. На протяжении многих месяцев, а также многих лет, возвращайтесь к этим урокам и напоминайте себе о том, что узнали. Некоторые советы обретут иной смысл после того, как вы произнесете много проповедей.

Всегда держите в центре внимания личность Самого Иисуса – не только как источник вдохновения, но и как пример проповедника. Демонстрируйте Его сострадание, Его простоту речи, Его любовь к историям, раскрывающим духовные истины. Обратите внимание на Его желание использовать каждую возможность привести людей к вере, покаянию, спасению и служению. Нет большего призвания для нас, чем это. В добрый путь!